

**臺北市立大學附設實驗國民小學**  
**112年度下半年辦理家庭教育網絡活動實施計畫**

**一、課程目標：**

本研習是透過閱讀專業家庭治療書籍，藉由精神科醫師的帶領，對家族治療有基本的認識，讓輔導領域的教師，能有系統觀的專業知能，增強家庭網絡親職教育知能，促進輔導教師進行家庭輔導之親子溝通。

**二、課程內容：**

本校邀請青少年及兒精神科陳政雄醫生擔任講師，藉由專書研讀，了解家庭系統動力，讓家庭教育網絡的概念能深入落實，讓輔導教師在家庭工作上著力。

| 日期                          | 主題            | 內容                                                                                               | 講座           |
|-----------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 09/14(四)<br>14：00-<br>16：00 | 家庭溝通之<br>模式   | <b>【家庭每個成員皆重要】</b><br>1. 辨別每個家人在家庭舞蹈中，所扮演不同的角色，及衝突事件是如何開始的。<br>2. 見微知著：每個成員都很清楚，想隱藏及避免他人知道的苦痛。   | 讀書會<br>陳政雄醫師 |
| 10/12(四)<br>14：00-<br>16：00 | 家庭互助之<br>情感支持 | <b>【家庭系統 IP-代罪羔羊】</b><br>1. 劍拔弩張的親子關係：視對方找麻煩根源，無法覺察到自己的情緒和行為。<br>2. 除去「兒女即家庭問題」單純想法，真正的問題在於整個家庭。 | 讀書會<br>陳政雄醫師 |
| 11/9(四)<br>14：00-<br>16：00  | 家庭親子的<br>溝通技巧 | <b>【家庭三角關係之理解】</b><br>1. 再詮釋解釋家庭困境，兒女危機也許是父母發展出來，用來解決婚姻冷卻。<br>2. 衝突是全家釋放出的求救訊號，驅策家庭改變的強大力量。      | 讀書會<br>陳政雄醫師 |
| 11/30(四)<br>14：00-<br>16：00 | 家庭互動系統<br>的動力 | <b>【建設性爭吵的學習】</b><br>1. 不要在家爭吵是重要的，避免似是而非的觀念而演變成毀滅性爭吵。<br>2. 把爭吵留在晤談室裡，讓爭吵變成一個更富建設性的歷程。          | 讀書會<br>陳政雄醫師 |

### 三、 進行方式：

以《熱鍋上的家庭-一個家庭治療的心路歷程》一書為教材進行討論，醫生逐段解說，課程中老師可以根據輔導上遇到的相關問題，歡迎隨時提問討論。此計畫申請有購置書籍，不用添購書籍，現場提供書籍閱讀。

四、 連絡人：簡珮如 電話：2311-0395#856，信箱：ya16888@esut.tp.edu.tw